REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
GRAD KAŠTELA
GRADONAČELNIK

KLASA: 601-01/18-01/0019
URBROJ: 2134/01-1/1-19-2
Kaštel Sućurac, 03. lipnja 2019.

GRAD KAŠTELA
GRADSKO VIJEĆE
np predsjednika Ivana Udovičića

Na temelju članka 58. Statuta Grada Kaštela ("Službeni glasnik Grada Kaštela", broj 9/09, 8/11, 6/13, 8/13 - ispravak i 10/14), prosljeđujem Gradskom vijeću Grada Kaštela na razmatranje i usvajanje Izvješće o radu Dječjeg vrtića "Kaštela" za pedagošku godinu 2017/18. i Godišnji izvještaj o izvršenju financijskog plana DV „Kaštela“ za 2018. godinu.

Za izvjestiteljicu određujem Ivanku Vučica, ravnateljicu Dječjeg vrtića "Kaštela".

GRADONAČELNIK
Denis Ivanović, dipl. ing.

REPUBLIKA HRVATSKA GRAD KAŠTELA GRADONAČELNIK KAŠTEL SUĆURAC SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

Dostaviti:
1. Predsjednik Gradskog vijeća
2. Upravni odjel za društvene djelatnosti i opće poslove
3. Dječji vrtić „Kaštela“
4. Arhiva, ovdje

DJEČJI VRTIĆ „KAŠTELA“
KAŠTEL STARI
BIRANJ 13

e-mail: vrtic.kastel@inet.hr

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
2134/01 - GRAD KAŠTELA
Primljeno: 20. 09. 2018
Klasifikacijska oznaka: 601-01/18-01/19
Ustrojstvena jedinica: 04
Urudžbeni broj: 2134/01-10-18-1
Pril. / Vrij.

Klasa: 601-01/18-01/11
Broj: 2134/01-10/18/7-2

2017/2018.

Izvješće o radu Dječjeg vrtića „Kaštela“ pedagoška godina 2017./2018.

KAŠTELA
dječji vrtić

DJEČJI VRTIĆ "KAŠTELA" Kaštel Stari, Ul. Biranj 13

Ravnateljica:
Ivanka Vučica

SADRŽAJ

1. Ustrojstvo rada.....3
2. Sigurnosno – zaštitni i preventivni program.....6
3. Materijalni uvjeti rada 13
4. Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje 14
5. Odgojno obrazovni rad 21
6. Obrazovanje i usavršavanje odgojitelja i stručnih suradnika 36
7. Suradnje 40

Na temelju odredbe čl. 55. stavak 1. točka 5. Statuta DV "Kaštela" od 14.4. 2014. Upravno vijeće DV „Kaštela“ na 3. sjednici održanoj 30. 8.2018. usvojilo je

IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA "KAŠTELA" ZA PEDAGOŠKU GODINU 2017./2018.

NAŠA MISIJA

Dječji vrtić „Kaštela“ je ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje koja djeluje na području Grada Kaštela. Naša misija je kroz kvalitetnu provedbu i organizaciju osigurati uvjete da svako dijete koje pohađa ovu ustanovu bude individualno prepoznato u svojim potencijalima, da bude poticano i podržavano u svom razvoju.

NAŠA VIZIJA

Vrtić – okruženje u kojem rastu sigurna, jaka i slobodna djeca.

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić «Kaštela» najveća je predškolska ustanova na području Grada Kaštela. U 11 objekata organizirano skrbi za 855 djece od navršene 1 do 7 godina života, odnosno polaska u osnovnu školu.

Rad Ustanove ostvaruje se kroz slijedeće programe:

- Redoviti programi njege, odgoja, obrazovanje, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi o djeci rane i predškolske dobi (od navršene 1 godine života do polaska u osnovnu školu)
- Programi za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju
- Programi za darovitu djecu rane i predškolske dobi
- Posebni programi
- Kraći programi

U pedagoškoj godini **2017 ./2018. (od 1. 9. 2017. do 31. 8. 2018 .)** ustanova Dječji vrtić «Kaštela» (**u daljnjem tekstu: Vrtić**) provodila je odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi na području Grada Kaštela kroz redovite programe odgoja i obrazovanja, a u skladu sa Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe, Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju i, te ostalim pozitivnim zakonskim propisima.

U Ustanovi se provode **REDOVITI PROGRAMI** i to:

- jaslički programi (od navršene 1. godine života)
- 10 - satni jutarnji program
- 6 - satni jutarnji program
- 6- satni popodnevni program

Pored redovitih programa u vrtiću će se provoditi i programi odgoja i naobrazbe definirani čl. 50. st. 2. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i (N.N. 10/97 i 107/07 i 94/13)). Ovi programi imaju obilježje **javnih potreba** koje su u interesu Republike Hrvatske. Njihovo financiranje zavisi od strukture aktualnog državnog proračuna, odnosno u pravilu se djelomično financira iz proračuna, a djelomično sredstvima lokalne samouprave. Ti programi su:

- Program predškole
- Program za darovitu djecu
- Programi za djecu rane i predškolske dobi s teškoćama u razvoju - program se realizira kroz integraciju djece u redovne programe

a) **Program predškole**

Program predškole usklađen je sa važećim zakonskim i stručno-koncepcijskim dokumentima u području predškolskog odgoj, odnosno s Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole (N.N 107/2014), „Programskim usmjerenjem odgoja i obrazovanja djece" i „Prijedlogom koncepcije razvoja predškolskog odgoja". Program je ostvaren u poslijepodnevnim satima u DV „Tamaris" Kaštel Gomilica, DV „Tratinčica" Kaštel Kambelovac i DV „Maslina" Kaštel Štafilić , u trajanju od 500 sata, od 1. listopada 2017. do 31. svibnja 2018 (organizirane su četri odgojne skupine ukupno 70 djece – DV „Tamaris"; DV „Tratinčica"; DV „Maslina"- 2 skupine).
Nositelji programa su odgojiteljice predškolske djece sa položenim stručnim ispitom u suradnji sa pedagogom, višom medicinskom sestrom, psihologom, defektologom i logopedom.

Organizacijsko-materijalni uvjeti usklađeni su sa potrebama djece.

- Suglasnost MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA, Uprava za predškolski odgoj i osnovno obrazovanje, Odjel za predškolski odgoj dobiven je 20. 10. 2007., Klasa: 601-02/07-03/00289, Ur.Broj: 533-10-07-0004
- pozitivno mišljenje AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, Podružnica Split na program izdano je 28. rujna 2007. Klasa: 601-02-01/0196, Ur.broj: 561-08/21-07/1

b) **Program za darovitu djecu**

Zadaće programa obogaćenog rada sa potencijalno darovitom djecom predškolske dobi su:

- rana identifikacije potencijalno darovite djece,
- edukacija roditelja na provedbi dodatnih aktivnosti
- suradnja sa vanjskim institucijama
- kontinuirano praćenje potencijalno darovite djece

- evaluacija i praćenje provedbe programa.
  Program se provodi kroz:
- proširenі i produbljeni osnovni programi
- dodatni rad u malim skupinama
- posebno prilagođeni programi.

Suglasnost MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA na obogaćeni program rada sa potencijalno darovitom djecom dobiven je 27. listopada 2006., Klasa: 601-02/06-03/00285, Ur.Broj: 533-10-06-0004

POSEBNI PROGRAMI

a) program katoličkog vjerskog odgoja

Program katoličkog vjerskog odgoja organiziran je u Dječjem vrtiću „Maslina" Kaštel Štafiliću i u Dječjem vrtiću „Trešnjica" u Kaštel Lukšiću.

Organiziran je u šestosatnim odgojnim skupinama, a provodile su ga odgojiteljice sa stručnim ispitom koje su stekle dodatnu izobrazbu na teološko-bogoslovnom fakultetu i koje su dobile crkveno poslanje (Kanonski mandat) za provedbu katoličkog vjerskog odgoja u javnim predškolskim ustanovama – Ivana Batina, Tajana Šoša.

Suglasnost Ministarstva ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA od 27. 10. 2006. godine Klasa: 601-02/06-03/00285, Ur.Broj: 533-10-06-0005.Reverifikacija plana i programa rada katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi upućen je MZOS- u 21.2.2017.

b) program zimovanja za djecu predškolske dobi

Zimovanje djece predškolske dobi je oblik organiziranog višednevnog boravka u prirodi kojem je osnovni cilj da se djeca odmore aktivnim odmorom i u povoljnim klimatskim uvjetima.

Program zimovanja ostvaren je kroz 6-dnevni boravak u objektu „Snježna kraljica" na Sljemenu, u razdoblju od 26.1. 2017 do 31. 01. 2018. Program je proveden sa 40-tak djece, šest odgojiteljica i zdravstvenom voditeljicom.

c) **program ranog učenja engleskog jezika**

Rano učenje engleskog jezika kroz cjelodnevni boravak u vrtiću (10-satni) provodi se u objektu DV „Maslina". Osigurani su kadrovski uvjeti odgojiteljice sa položenim određenim stupnjem znanja engleskog jezika – Valerija Ujević i Marina Zokić.

Suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa od 2. prosinca 2010. g. Klasa:601-02/10-03/00197, Ur.broj:533-10-10-0010.

KRAĆI PROGRAMI

Predmetni programi realiziraju se u suradnji sa vanjskim udrugama i organizacijama koje imaju suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za provođenje predmetnih programa.
U pedagoškoj godini 2017./2018. u DV„Kaštela" provodili su se programi:

a) kraći program ranog učenja engleskog jezika s djecom predškolske dobi – Društvo za rano učenje stranih jezika – EKLATA u Splitu. Suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa na ustroj kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika od 16.5. 2017.

b) kraći športski program rada s djecom predškolske dobi pri Udruzi za sport i rekreaciju djece i mladeži CICIBAN u Splitu Suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa od 21. 9. 2009. Broj: 561-09-0005, Klasa: 601-02/09-03/00054. Uključeno je ukupno 64 djece

2. SIGURNOSNO – ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAMI

Tijekom protekle pedagoške godine,a temeljem pozitivnih zakonskih propisa i pravilnika ove Ustanove radili smo na identifikaciji potencijalno rizičnih i ometajućih čimbenika za sigurnost i zdravlje djece. Protokoli za sigurnosno postupanje pri različitim situacijama implementirani su i primjenjuju se u radu Ustanove već nekoliko godina.

Radi uvođenja ISO standarda unificirani su i primjenjuju se obrasci prijave povreda, izjave o dovođenju, različite suglasnosti i dr. Uočena je potreba definiranja protokola za postupanje s djecom s različitim zdravstvenim rizicima (prehrambene alergije, šećerna bolest, neurološke i motoričke smetnje i sl).

Ove pedagoške godine bitno je unaprijeđena protupožarna zaštita objekata, djece i djelatnika. Objekti su opremljeni protupožarnim sredstvima, ažurirane su sheme evakuacije i razmještaj aparata za gašenje požara. Redovito se i u skladu sa zakonskim propisima provode ispitivanja opreme, instalacija, strojeva i dr.

Radnici koji rade na mjestima koja su Procjenom opasnosti za 2018. utvrđena kao mjesta s posebnim uvjetima rada obavili su redovite preglede kod nadležnog specijalista medicine rada. Povreda na radu sa težim ozljedama ili dužim bolovanjima nije bilo.

U nastavku slijede tablice koje zorno prikazuju ustrojstvo rada Dječjeg vrtića „Kaštela“.

PROGRAMI I BROJ DJECE PO OBJEKTIMA	PROGRAM		BROJ DJECE	
MAGINJA	6-SATNI		23	
	6-SATNI	4	22	85
	6-SATNI		20	
	6-SATNI		20	
NEVEN	10- SATNI		23	
	10-SATNI	3	23	69
	10- SATNI		23	
TAMARIS	JASLICE	1	15	15
	10-SATNI	2	23	25
	10-SATNI		22	
	6-SATNI	2	22	44
	6-SATNI		22	
MENDULA	6-SATNI	2	25	49
	6-SATNI		24	
TRATINČICA	JASLICE	1	14	14
	10-SATNI	2	24	28
	10-SATNI		24	
SMOKVICA	10-SATNI	1	24	24
	JASLICE	1	12	12
TREŠNJICA	10-SATNI	1	23	23
	6-SATNI		22	
	6-SATNI	4	22	90
	6-SATNI		23	
	6-SATNI		23	
ŽIŽULA	10-SATNI	1	23	23
	6-SATNI	2	20	42
	6-SATNI		22	
MASLINA	JASLICE v	2	18	32
	JASLICE m		14	
	10-SATNI		23	

			23	
	10-SATNI		24	
	10-SATNI	5	22	115
	10-SATNI		23	
	10-SATNI		23	
	6-SATNI	2	23	27
	6-SATNI		24	
VIŠNJICA	6-SATNI	1	22	22
MURTILICA	6.SATNI		20	
	6-SATNI	3	21	56
LEĆEVICA	6-SATNI		15	

STRUKTURA ZAPOSLENIH

STRUČNO RAZVOJNA SLUŽBA		
RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ ZAPOSLENIH
Ravnatelj	VŠS	1
Pedagog	VSS	1
Psiholog	VSS	1
Zdravstveni voditelj	VŠS	1
Logoped	VSS	1
Defektolog	VSS	1
UKUPNO		6

ODGOJNO ZDRAVSTVENI DJELATNICI		
RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ ZAPOSLENIH
Odgojitelj	VŠS	59
Odgojitelj Odgajatelj-pripravnik Asistent- za djecu s teškoćama u razvoju Odgojitelji za rad u maloj školi	SSS VŠS /sukladno mjerama za poticanje zapošljavanja tijekom 2017 /18. VŠS	1 5 5-sporazum s Udrugom „Naša dica „ do 31.08.2018. 4
UKUPNO		60+5+4

ADMINISTRATIVNO FINANCIJSKA SLUŽBA		
RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ ZAPOSLENIH
Voditelj računovodstva /Koristi skraćeno radno vrijeme radi dopusta za njegu i skrb o djetetu s teškoćama u razvoju/	VSS	1
Tajnik Tajnik –pripravnik VŠS/sukladno mjerama za poticanje zapošljavanja tijekom 2017/18	VSS VŠS	1 1
Administrativno-računovodstveni djelatnik	SSS	1
Materijalni knjigovođa-likvidator računa Knjigovođa dugotrajne imovine, sitnog inventara i blagajnik	SSS	1 1
Skladištar	SSS	1
UKUPNO		**6**

OSOBLJE KUHINJE		
RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ ZAPOSLENIH
Glavna kuharica	KV	1
Kuharica	KV	2
UKUPNO		**3**

TEHNIČKA SLUŽBA		
RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA	BROJ ZAPOSLENIH
Radnik na održavanju-ložač	KV	1
Vozač	KV	1
Pralja-krojačica	KV	1
Spremačica	NKV	3

Raspored rada odgojitelja po objektima/područnim jedinicama			
VRTIĆ	PROGRAM	ODGOJITELJI	ODGOVORNI ODGOJITELJ
MAGINJA	6-SATNI	MAJA KARLOVIĆ	MAJA KARLOVIĆ
	6-SATNI	GITA MATULIĆ	
	6-SATNI	ELA KOVAČ	
	6-SATNI	LJILJANA RADMAN PODRUG	
NEVEN	10- SATNI	LADA SIKAVICA, NADA BIOČIĆ	VESNA PONJARAC
	10-SATNI	SANI BORČA,VESNA PONJARAC	
	10- SATNI	SANJA PETRIČEVIĆ,MIRA M.BATIĆ	
TAMARIS	JASLICA	JASNA MATAS, IVANKA ŠKRABIĆ	JASNA MATAS
	10-SATNI	ANĐELKA GRUBIŠIĆ, SANDA BEKAVAC	
	10-SATNI	KARMEN BADROV,IVANA JURČEVIĆ	
	6-SATNI	RAJKA VULETIN	
	6-SATNI	ANĐELKA GRUBIŠIĆ(T)	
MENDULA	6-SATNI	BISERKA BALEK	NADA JERČIĆ
	6-SATNI	NADA JERČIĆ	
TRATINČICA	JASLICE	JADRANKA MAJIĆ,DRAGICA BARUN	MARIJA LEMO
	10-SATNI	MARIJA LEMO,SNJEŽANA IVICA	
	10-SATNI	TIHANA LAŠTRE,DOMINA VELJAČA	
SMOKVICA	10-SATNI	SANDA CELIĆ,MIRELA VRGOČ	SANDRA CELIĆ
	JASLICE	MIRNA PULJAK;ANITA B.MAĐOR	

TREŠNJICA	10-SATNI	NATALIJA NOVAK, GORENKA BRITVIĆ	TAJANA ŠOŠA
	6-SATNI	IVANKA SUNARA	
	6-SATNI	SENIJA UDOVIČIĆ	
	6-SATNI	SMILJA GRGUREVIĆ	
	6-SATNI	TAJANA ŠOŠA	

ŽIŽULA	10-SATNI	IVANA BIKIĆ, LJUBICA DUVNJAK	LJUBICA DUVNJAK
	6-SATNI	MARIJA BOTIĆ	
	6-SATNI	IVANA KAPITANOVIĆ	

MASLINA	JASLICE v	ANKICA DOMIĆ,KARMEN RADIĆ	MARINA ZOKIĆ
	JASLICE m	VANJA STRIŽAK,ANA BRČIĆ, ANKICA RAJČIĆ	
	10-SATNI	MILEVA PLAZONIĆ,JASMINKA BIJELIĆ	
	10-SATNI	VALERIJA UJEVIĆ,MARINA ZOKIĆ	
	10-SATNI	ANA OMAN, MIRA BAKULA	
	10-SATNI	KARLA ŠPIKA BREŠAN, MILENKA VRTLAR	
	10-SATNI	SUZANA RELJIĆ, DAMIRA RADUNIĆ	
	6-SATNI	IVANA BATINA	
	6-SATNI	AGNES RELJANOVIĆ	

VIŠNJICA - RADUN	6-SATNI	VIŠNJA PRUŽE	VIŠNJA PRUŽE

MURTILICA – RUDINE	6-SATNI	BLANKA OROŠNJAK	BLANKA OROŠNJAK
	6-SATNI	NATAŠA MILOŠ	

Raspored rada pomoćnog osoblja po objektima/područnim jedinicama		
VRTIĆ	IME I PREZIME	RADNO VRIJEME
MAGINJA	SANDRA STOJAK	7-15
	JUKIĆ TONKA	13-21
	ZRINKA PETRIĆ	7-11: 17-21
NEVEN	MARIJA MELVAN	6-14
	KSENIJA TOPIĆ	12-20
	SANJA RADMAN	12-20
TAMARIS	JANJA IVANOVIĆ	7-15
	IVANA ZEKIĆ	7-15
	ANĐELKA VANJAKA	12:30 – 20:30
	MARINA KERAN	12:30 - 20:30
MENDULA	SNJEŽANA TASLAK(LADA RENIĆ)	8-16; 12-20
	MARIJANA BOŽIN	16-20, 8-12
TRATINČICA	ŽELJKA SANADER	7-15
	SNJEŽANA DUIŠIN	12-20
	MIRANDA ČAVKA	12-20
SMOKVICA	MARIJANA BOŽIN	7-11, 15-19
	NADA BOLJAT	7-15: 11-19
TREŠNJICA	LJILJANA GARBATI	7-15
	LJILJANA ZEC	13-21
	ŠTEFICA BOŽIĆ	13-21
ŽIŽULA	NADA ŠČURLA	7 -15
	MERI NINČEVIĆ	12-20
MASLINA	NEVENKA SLAMIĆ	7-15
	DRAGANA PUOVIĆ	7-15
	ROBERTA BOTIĆ	12-20
	MELITA DRNASIN	12-20
	JASMINKA DŽAKULA	13-21
	PAVICA DŽAKULA	13-21
	EDINA RUNTIĆ	13-21
MURTILICA	NEDA LJUBIĆ	8-16: 12:30 – 20:30
	SANDRA KLIŠMANIĆ	8-12; 16:30 – 20:30

RADUN	NADA BARAN(ŽANET PENGA)	8:00-16:00
CENTRALNA KUHINJA	BLAKNA MIŠE	6-14
	DIJANA BARIČEVIĆ	6-14
	ŽELJKA VRANJEŠ	6-14
	HELENA GRUBIŠIĆ	7-15
	MARIJANA BIKIĆ	7-15
SKLADIŠTE	ZLATA MATELJAN	6-14
PRAONICA	TOPIĆ MLADENKA	7-15
KANCELARIJA	MIROSLAVA ČAVKA	7-15

NAPOMENA: Spremačice koje su radile u smjenama radno vrijeme mijenjale su po tjednima.

3.MATERIJALNI UVJETI RADA

Tokom pedagoške godine 2017/18. sklopljeni su i realizirani slijedeći ugovori kojima su poboljšani materijalni uvjeti rada:

1. Uređenje novog prostora DV "Višnjica"

- sanitarni čvor
- kuhinja
- soba
- vanjsko igralište

2. Ugovor o zanatskim i građevinskim radovima

- rekonstrukcija sanitarnih čvorova u DV "Neven" i DV "Smokvica"
- uređenje kuhinje u DV "Smokvica"
- izmjena staklenih stijenki u DV "Žižula"

3. Dobava, isporuka i montaža klima uređaja za DV "Neven"

4. Doniran klima uređaj za DV "Žižula"

5. Nabava nove didaktike za sve vrtiće prema potrebama

6. Dobijanje ISO 9001:2015 certifikata te HACCAP certifikata

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE (2017/18 god)

Prema Planu i programu za proteklu pedagošku godinu.2017./2018. svi djelatnici zaposleni u dječjem vrtiću radili su na poslovima i zadacima kojima se čuva fizičko, psihičko i socijalno blagostanje djece.

Cilj rada nam je bio :

- održavati kvalitetno i zdravo življenje u vrtiću
- pratiti cjeloviti rast i razvoj djeteta
- zadovoljavanje osnovnih potreba djeteta uz maksimalno poštivanje individualnosti

Provođenjem dobrih programa, praćenjem i evaluacijom istih osigurali smo svakom djetetu zadovoljenje njegovih potreba. Kvalitetna njega i skrb za tjelesni rast, razvoj i zdravlje djece znači optimalni tjelesni emocionalni i socijalni razvoj.

Kroz pedagošku godinu provodili smo :

- obradu sistematskih pregleda djece (sistematski napravilo 850 djece)
- prikupljanje nalaza i dokumentacije za djecu sa teškoćama u razvoju .
- praćenje pobola i epidemioloških indikacija tijekom godine
- praćenje procijepljenosti (128-ro djece nisu ili su djelomično procijepljena)
- praćenje konzumacije obroka
- praćenje stanja uhranjenosti kod djece
- stvaranje materijalnih uvjeta (poboljšavanjem standarda)
- suradnju sa roditeljima
- suradnju sa drugim institucijama

Uvidom u sistematske preglede novoupisane djece i obavljenu identifikaciju djece s posebnim potrebama izdvojili smo djecu koja su imala teže zdravstvene poteškoće (srčana greška, sklerodermija, bronhitis, epilepsija, febrilne konvulzije, syarnoldchiari, koartrakcija aorte, astma, celijakija, alergije i intolerancije na hran). Sa svim roditeljima obavljeni su informativno-edukativni razgovori, a odgajatelji su dobili uputstva vezana za postupke i ponašanja.

Projekt **„ORALNO ZDRAVLJE"**

Cilj projekta je bio:

- razvijati zdravstvenu kulturu življenja
- važnost očuvanja oralnog zdravlja
- stjecati higijenske navike
- prevenirati strah od stomatologa
- implementirat zdravstveni odgoj u sve aktivnosti u grupi

Projektom „STOMATOLOG U VRTIĆU" obuhvatilo se svu novoupisanu djecu (300) u šk. god 2017/18. u svim područnim jedinicama (11 vrtića) i djecu koja lani nisu bila pregledana. Sistematskim pregledom kod upisa utvrđeno je da od 300 djece 10% je pregledano od strane stomatologa. Ovo je peta godina rada na projektu. Održani su roditeljski sastanci kao i radionice i pregledi djece na način propisan Zakonom o predškolskom odgoju. Predavanja za djecu „ Oralno zdravlje" realizirana su u svim vrtićima,kao i :

a) zdravstveni odgoj (higijena usne šupljine i prehrana)

b) demonstraciju pranja zubi na modelu

c) pregled zubi

d) evaluacija projekta

Stomatološki pregledi djece 2017/18

VRTIĆ	B	C	D	UKUPNO
Maginja	2	2	25	
Neven	3		15	
Tamaris	3	1	25	
Mendula	1	1	15	
Tratinćica	0	0	19	
Smokvica	1	0	8	
Trešnjica	3	2	39	
Žižula	2	1	20	
Maslina	5	1	30	
Višnjica	1	0	17	
Murtilica	1	1	14	
M. škola	0	3	60	
		33	287	pregledano 287
				odsutno 41
				nije htjelo 15

B – Broj jutranjih grupa
C – Broj popodnevnih grupa
D - Ukupan broj novoupisane i lani nepregledane djece

2017/18	NALAZI	
1	BR DJECE SA KARIJESOM	133
2	BR DJECE BEZ KARIJESA	137

Evidentno je da je porastao postotak djece bez karijesa. Nažalost ima i onih kod kojih je prisutan karijes trajnih zubi šta nije dobro i potrebna je hitna sanacija.

Uočen je pomak kod djece koja su obuhvaćena vrtićem jer je broj odlazaka stomatologu povećan a broj saniranih zubića u porastu. Nadamo se da smo i mi ti koji su svojim radom, edukacijom doprinijeli tom pomaku. Realizaciju projekta smo popratila i valorizacijom za roditelje na web stranicama našeg vrtića. Na kraju kao potvrdu o dobrom radu snimljena je emisija za školski radio-Zagreb emitirana 26. 03 .2018 .g. sa grupom djece iz DV „Maslina".

4. 1. Planiranje jelovnika – zdrava prehrana

U jaslicama i vrtiću se dugi niz godina prati utjecaj prehrane na rast i razvoj djece . Godinama radimo na poboljšanju kadrovskih i materijalnih uvjeta gradeći, sanirajući, opremajući vrtiće.

Jelovnik je planiran po godišnjim dobima (jesenski, zimski, proljetni i ljetni) a planirali su ga svi djelatnici i korisnici u vrtiću. Kod planiranja prehrane važan je timski rad svih sudionika kako bi se moglo pratiti sve promjene i mijenjanje osobnih stavova u korist struke.

Roditelji su:

- blagovremeno obznanili problem kod djeteta donošenjem nalaza i upozoravajući nas na promjene.
- prihvaćali pozitivne promjene prehrambenih navika praćenjem vrtićkih jelovnika. prihvaćali savjetodavni rad kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke i kroz savjetovalište za roditelje .

Djeca su:

- izražavala svoje želje i stavove donesene iz obitelji ali i prihvaćala pozitivne promjene prehrambenih navika (zdravi namazi, bez sokova, manje šećera)
- surađivala maksimalno na osmišljavanju i osamostaljivanju kod konzumacije obroka.

Djelatnici su:

- radili na stvaranju boljih materijalnih uvjeta
- svakodnevno radili na osamostaljivanju djece
- pratili prehrambene navike djece i mijenjali ih
- pratili su utjecaj prehrane na djecu
- surađivali sa drugim djelatnostima (NZZJZ , razni dobavljači)
- obavljali zdravstvene preglede
- provodili zdr.odgoj
- i stručno se usavršavali

Kao i do sada vodili smo računa o propisanim normativima, kvaliteti i kvantiteti namirnica, o individualnim potrebama djece, zdravstvenom stanju o pravu na izbor ali i o materijalnim mogućnostima.

Ove godine skrbili smo o 36-tero djece sa nutricionističkim alergijama (jaja, mlijeko, čokolada, med) i izrađivali adaptirane jelovnike.

Tijekom godine u jaslicama i vrtićima smo sudjelovali u opservaciji konzumacije obroka i pratili smo napredak ili stagniranje kod samostalnosti djece vezane uz prehranu.

U centralnoj kuhinji koja se nalazi u DV „.Maslina" nove tehnologije, novi strojevi, novi prostori, koji nisu u potpunosti adekvatni, izazivali su niz poteškoća koje su se uspješno savladavale, ali još uvijek treba raditi na tim promjenama.

Kod spremanja, distribucije i konzumacije hrane radilo se po principima HACCP-a za dječje vrtiće, kontinuirano je vršen nadzor nad vođenjem evidencija u svim vrtićima, centralnoj kuhinji, skladištu i dostavnom vozilu.

19. 02. 2018. je sanitarna inspekcija obavila sanitarni nadzor (ocjena 5) koji je obuhvaćao:

- skladište i transport
- pripremu i posluživanje hrane
- nadzor nad štetnicima
- upravljanje HACCP dokumentacijom

Godišnji audit HACCP-a uspješno je napravljen 19. i 20.06.2018. god.

4.2.Skrb o dnevnom ritmu djeteta

Poštujući individualne potrebe i mogućnosti svakog djeteta ritam dana smo maksimalno prilagodili djetetu i njegovim potrebama.

Taj zadatak je ovisio o :

- dolasku djeteta u vrtić
- dužini boravka (jaslice 10-satni , vrtić 10- satni , 6- satni . jutarnji ili popodnevni)
- planiranim aktivnostima odgojno-obrazovnog rada
- navikama djece stečenim u obitelji
- načinu prehrane (dva ili četiri obroka)
- potrebi za odmorom i snom (grupni, djelomični ili individualni odmor)

Formirali smo grupe spavača i ne spavača u istim prostorima, poštujući individualne potrebe djece koja su se kraće ili duže odmarala a neka su djeca spavala.

Pratili smo sve aktivnosti djece (oblačenje, spavanje, igre, konzumacije obroka, šetnje itd.) Radilo se na programu osamostaljivanja primjereno dobi i mogućnostima djece .

Promjene u ritmu dana planirale su se ovisno o promjenama potreba djece u grupi.

4. 3. Obaveznost svakodnevnog boravka na zraku, jednodnevni odlasci u prirodu

Svake godine pokušavamo osigurati što više materijalnih uvjeta ,opremajući , sanirajući, postojeće objekte s ciljem da se djeca u njima i oko njih osjećaju što bolje, sigurnije. Oplemenili smo okoliš novim sadnicama, povećali smo sadržaje za igru i rekreaciju (staze , pješčanici, ljuljačke). Djeca su najmanje dva puta po pola sata na dvorištu ili u dvorani (ako je vrtić ima). Pratili smo rad na održavanju :

- malih jutarnjih tjelovježbi
- zračnih kupke
- organiziranih igara u dvorištu i odlaske na višesatne izlete u okolinu

Da bi se izbjeglo masovno okupljanje više grupa djece a tako i prevenirale ozljede organizirale su se tematske igre koje su prikladnije za praćenje. Još uvijek ima vrtića gdje moramo poradit na tom zadatku.

U dječjim vrtićima „Tamaris" i „ Maginja" u periodu od listopada 2017 god. do lipnja 2018 god. provodio se Program športskog odgoja u suradnji sa „Cicibanom". Program se realizirao u dvorani za odbojku Marine Kaštela, dvorani u K. Sućurcu.

U istom periodu u dječjem vrtiću „Maslina" koristeći vlastitu dvoranu vježbala su djeca također u suradnji sa „ Cicibanom" U Ciciban je bilo uključeno 64-tvero djece.

U izvan vrtićke športske programe (ples, ritmika, judo, nogomet, plivanje) bilo je uključeno 56 djece šta zajedno sa „Cicibanom" iznosi 130 djece što je još uvijek mali broj polaznika ali pokazuje trend rasta.

Organizirali smo i surađivali na „Maloj vatrogasnoj olimpijadi i „Sportskoj olimpijadi".

Tradicionalno i dalje smo realizirali jednodnevne izlete u prirodu s roditeljima djece ili bez njih, a destinacije su:Trogir, Klis, Sinj, Split, Vranjic, Šibenik, otok Brač.

4.4.Odgojno –zdravstveni programi: zimovanje

Od 23. 01. - 29. 01. 2018. god. 47 djece, sedam odgojiteljica i zdravstvena voditeljica boravili su na zimovanju u hotelu „Snježna kraljica" na Sljemenu u blizini grada Zagreba.

Djeca našeg vrtića sa svojim odgojiteljicama Ljubicom Duvnjak, Natalijom Novak, Mirelom Vrgoč , Suzanom Reljić, Sandom Bekavac, Višnjom Pruže,Marija Lemo i Ankicom Brešković uživala su u snježnim radostima i prekrasnim trenutcima na snijegu.

Eko projekti su se realizirali u prostorima vrtića kao i u neposrednoj blizini u dvorištu sa zadatkom skrbi i očuvanju okoliša.

4.5. Praćenje psihofizičkog razvoja djeteta, sastanci s roditeljima i rad na zdravstvenoj poduci

Dolaskom djece u jaslice ili vrtić, suradnjom sa odgojiteljima i roditeljima preko sistematskih i kontrolnih pregleda, pratili smo psihomotorni razvoj djece. Zdravstveni odgoj, provodili smo s djecom, roditeljima i djelatnicima. Zdravstvena poduka je ovisila o planiranom programu za šk. godinu, individualnom dogovoru i želji suradnika te aktualnoj problematici u vrtiću.

Radeći na zdravstvenom odgoju roditelja održano je 15 roditeljskih sastanaka na teme:

- „Sprječavanje infekcija u vrtiću"
- „Oralno zdravlje"
- „Cijepljenje"
- „Zarazne bolesti u vrtiću"
- „ Rad stručnog tima u vrtiću"
- „ Zdravstveni odgoj u vrtiću i način zbrinjavanja infekcija"
- „Prevencija nasilja nad djecom"

4.6.Plan sanitarno-higijenskog održavanja vrtića

Nositelji realizacije Plana sanitarno-higijenskog održavanja vrtića koji se primjenjuje kod provođenja higijenskih mjera u prostorima jaslica, vrtića i okoliša su pomoćno-tehnička struktura, NZZJZ Split, epidemiološka služba, sanitarna inspekcija i zdravstveni voditelj.

Zadaci su se svakodnevno realizirali sa nivoa grupe i nivoa radne organizacije.

Radilo se po principu HACCP-a :

- po planu čišćenja (kontrola)
- po planu kontrole (validacija)
- po planu zaštite od štetnika (DDD)
- edukacijom zaposlenika.(higijenski minimum, predavanja zdr. voditeljice).

Tijekom godine zdravstvena voditeljica je održala predavanja za pomoćno-kuharsku službu na teme:

- „ Organizacija rada"
- „ Metabolički sindrom"
- „ Pružanje prve pomoći"
- „ Prevencija zlostavljanja djece-CAP"
- „ Trovanja hranom i vodom"
- „ Celijakija"„ Kašalj"

Napravljena je i edukacija NZZJZ Split tečaj „higijenskog minimuma" (početni za dvije djelatnice i napredni za dvadeset i jednu djelatnicu).

HACCP tim u sastavu Blanka Miše (glavna kuharica),Ljubica Duvnjak(odgojitelj)Ivanka Vučica(ravnatelj) i Ankica Brešković (zdravstveni voditelj) sastao se 5 puta kako bi se pratile potrebne promjene, uspostavljale korektivne radnje koje su uočene internim auditom i opservacijom vrtića.

Dva puta godišnje CIAN je napravio deratizaciju svih vrtića po ugovoru, a nekoliko vrtića su opslužili po naknadnom pozivu (Neven, Tratinčica, Višnjica, i Trešnjica).

5.ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Kroz odgojno obrazovni rad nastojali smo osigurati svakom djetetu povoljne uvjete za zadovoljavanje potreba prema njegovom iskustvu, interesima i potrebama razvojne dobi. Djeci smo pružali mogućnosti za uspostavljanje i proširivanje emocionalnih i socijalnih odnosa, kvalitetnih odnosa s djecom i odraslima u poticajnom odgojnom okruženju.

Bitna zadaća u protekloj pedagoškoj godini bila je:

JAČANJE KOMPETENCIJA ODGOJITELJA U RADU S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA KOJA SU UKLJUČENA U REDOVITE SKUPINE

5.1. Rad s potencijalno darovitom djecom uključenom u redovite skupine

Osim dodatnog rada u manjoj skupini kroz Igraonicu, unutar redovitog programa realizirali smo prošireni i produbljeni osnovni program podrške prlagođen razvoju specifičnih sposobnosti i interesima darovite djece.

U neposrednom radu s djecom odgajatelji su posebnu pažnju posvetili:

- razvoju temeljnih znanja i verbalnih sposobnosti
- identifikaciji i poticanju različitih specifičnih dječjih interesa i omogućavanju djetetu da ih zadovoljava i produbljuje.
- omogućavanju djetetu da uči ono što ga zanima
- omogućavanju djetetu da uči na način koji mu najviše odgovara
- organiziranju složenijih aktivnosti, zahtjevnijih u pogledu korištenja apstraktnog mišljenja i viših razina misaonih procesa.
- postavljanju viših očekivanja u pogledu neovisnosti i ustrajnosti u radu na postavljenim zadacima
- primjeni NTC sustava učenja

Primjena NTC sustava učenja

U svakodnevni rad odgajatelji su unosili elemente koji potiču mentalni razvoj djece kao i specifične vježbe koje razvijaju koordinaciju pokreta i motoriku i tako sprječavaju poremećaj koncentracije i pažnje. Isto tako, nastojali su razvijati brzinu razmišljanja i zaključivanja (funkcionalno znanje).

Osnovni cilj zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem i igrom je ostvaren. Kroz motorički razvoj, koji utječe na sve ostale segmente ličnosti (kognitivni,emocionalni,socijalni) poticali smo cjeloviti razvoj djece. Djeca su poboljšala motoričke sposobnosti, usavršila osnovne

oblike kretanja. Smanjili smo stres i tako povećali brzinu rješavanja problemskih situacija.Poboljšali smo pažnju i koordinaciju pokreta.

Nismo zanemarili ni duhovni aspekt ličnosti,dosta smo radili na meditaciji,vježbama opuštanja,što su djeca odlično prihvatila.

NTC sustavom učenja pružali smo stimulaciju svakom djetetu da se razvije adekvatno svojim mogućnostima. Svako dijete odabere koliko može, netko napreduje sporije, neko brže.

Stručno usavršavanje djelatnika u ovom području realizirali smo na razini ustanove i individualno kroz:

- proučavanje stručne literature: za svaku kuću nabavili smo priručnik "Što veseli malog tigra" Arijane Plahutar čiji sadržaj se odnosi na primjenu NTC sustava učenja u vrtiću. Također smo nabavili asocijativne karte, po dva paketa za svaku kuću.
- Proteklih godina u vrtiću smo proveli edukaciju za primjenu NTC sustava učenja kojom su bili obuhvaćeni svi odgajatelji i koja znanja i vještine su primjenjivali u svakodnevnm radu s djecom u skupini.
- realizirali smo edukaciju za sve odgajatelje u trajanju od 6 sati koju je vodila psihoologinja Ksenija Benaković, voditeljica Udruge "Vjetar u leđa" iz Zagreba. Seminar je održan 10. veljače 2018. Godine. Iz povratnih informacija odgajatelja vidi se da su svi bili jako zadovoljni edukacijom, s posebno su isticali primjenjivost novih znanja i vještina u praksi.

5.2. Rad s djecom s teškoćama

Uključivanje djece s teškoćama u redovite skupine je izuzetno važno. Na taj način imaju priliku učiti od vršnjaka i usvajati vještine na svim područjima razvoja.

Broj djece s teškoćama iz godine u godinu je sve veći zbog čega je jačanje kompetencija odgojitelja u radu s njima od iznimne važnosti, te smo je ove pedagoške godine izabrali kao bitnu zadaću. Uključivanje djece s teškoćama u redovite skupine ima višestruke koristi za sve koji su uključeni i sudjeluju u odgojnom procesu. Jako je važno rano prepoznavanje, pružanje potpore te suradnja s roditeljima.

Stoga je tijekom rujna i listopada 2017. godine obavljena trijaža i opservacija djece s teškoćama u razvoju od strane svih članova stručnog tima. Obavljeni su razgovori sa odgojiteljima te je napravljen uvid u dokumentaciju djece posebno u Upitnik za roditelje koji roditelji ispunjavaju pri upisu djeteta u vrtić. Odgojitelji su tijekom prvog tromjesečja 2017. ispunili Upitnik za identifikaciju djece s posebnim potrebama (Tablica 1.), te su stručni suradnici prema potrebi dodatno individualno procijenili razvojni status djece.

Od ukupno upisane djece u vrtiću (892) **5%** ima neadekvatne obiteljske uvjete. To se uglavnom odnosi na nepotpune obitelji i na pretjeranu popustljivost roditelja. Oštećenje vida i sluha ima **4%** djece. Odnosi se na nošenje naočala, strabizam, a jedno dijete ima očnu protezu. Tjelesna oštećenja i kronična oboljenja ima **6%** djece. Odnosi se uglavnom na alergije, febrilne konvulzije i srčana oboljenja. Kod **10 %** djece odgojiteljice navode da ne vole crtati i da su ljevaci.

Kod poremećaja glasa i govora odgojiteljice navode da djeca imaju siromašan rječnik i da tepaju (**10%** djece). **7%** djece ima teškoća u spoznajnom razvoju i to se najčešće očituje u kratkotrajnoj pažnji. Kod **11%** djece su uočeni nepoželjni oblici ponašanja i to kao prekomjerni motorni nemir, plačljivost, ispadi bijesa, svadljivost, nesigurnost. **5%** djece koristi usluge izvanvrtićkih institucija, centra Mir, Poliklinike za rehabilitaciju osoba sa smetnjama u razvoju Split, privatnih klinika i stručnjaka. Kod **3%** djece su uočeni posebni interesi i sposobnosti, uglavnom na području intelektualnog, govornog i likovnog.

Tijekom cijele pedagoške godine 2017./18., a intenzivno tijekom rujna i listopada, članovi stručnog tima pratili su tijek adaptacije te ponašanje novoupisane djece, a posebno djece s teškoćama u razvoju u odgojnim skupinama. Pri upisu djece s teškoćama u vrtić članovi stručnog tima su na inicijalnom razgovoru s roditeljima (5) prikupljali podatke o razvojnim osobitostima i potrebama djece.

Na osnovu inicijalnih razgovora sa roditeljima i zajedničke opservacije djece od svih članova stručnog tima, 5 djece je ovu pedagošku godinu pohađalo prema uvjetima i opsegu utvrđenima opservacijskim ugovorom.

Za dvoje djece sa višestrukim teškoćama u vrtiću „Murtilica“ (šestosatnom popodnevnom programu) i u „Maloj školi“ u Kaštel Gomilici osigurali smo pomagačice kao i za troje djece od prošle pedagoške godine:

1. M.B. (dy.usporen razvoj govora i komunikacije) - „Neven“ 10 satni program
2. N. J. (dy.usporen razvoj govora i komunikacije) - „ Maginja“ šestosatni popodnevni program
3. G. Ž. (dy sindrom Down) - „Mendula“ šestosatni popodnevni program.

TABLICA. Broj djece prema Upitniku za identifikaciju djece s posebnim potrebama

Vrtić: / Kategorije:	MAGINJA	NEVEN	TAMARIS	TRATINČICA	SMOKVICA	MENDULA	TREŠNJICA	ŽIŽULA	MASLINA	MURTILICA	VIŠNJICA	LEĆEVICA	MALA ŠKOLA	UKUPNO
Neadekvatni obiteljski uvjeti	3	3	5	2	1	3	5	5	6	6	1	1	3	44
Oštećenje vida i sluha	2	6	3	2	2	5	3	2	3	2	1	0	6	37
Tjelesna oštećenja i kronična oboljenja	6	6	7	1	1	1	8	9	8	2	1	0	3	53
Motorika	9	5	5	2	2	6	15	2	22	5	1	2	11	87
Poremećaji glasa i govora	9	8	6	1	1	4	13	7	18	5	9	1	5	87
Spoznajni razvoj	3	5	1	2	3	6	12	2	14	5	1	1	9	64
Nepoželjni oblici ponašanja	5	18	3	3	1	9	10	4	32	0	1	1	8	95
Tretman u vanjskim institucijama	4	9	5	3	2	1	4	3	9	0	2	0	1	43
Posebni interesi i sposobnosti (potencijalna nadarenost)	4	0	3	1	1	2	6	8	4	0	0	0	3	32

Djeca kod kojih je postojala sumnja na složenije teškoće u razvoju upućivana su na pretrage u specijalizirane ustanove s ciljem obavljanja timske dijagnostike i dobivanja stručne preporuke za daljnji tretman.

Sva djeca školski obveznici prošla su procjenu psihologa ili pedagoga,te trijažnu logopedsku procjenu. Djeca kod koje se za tim ukazala potreba uključena su u individualni rad psihologa (3), logopeda (45) i edukacijskog rehabilitatora (17), a za djecu s utjecajnim teškoćama u razvoju izrađeni su Individualizirani odgojno obrazovni planovi kako bi se osiguralo dosljedno i usklađeno postupanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Djeca s posebnim zdravstvenim i prehrambenim potrebama bila su u intenzivnom praćenju zdravstvene voditeljice. O svim provedenim aktivnostima vođena je odgovarajuća pedagoška dokumentacija.

U ovoj pedagoškoj godini u redovnom programu bilo je 64 djece koja su identificirana i dijagnosticirana, a njih 37 imaju rješenje prvostupanjskog tijela vještačenja (tablica dolje).

Tablica.Djeca s teškoćama u razvoju uključena u redovite skupine (integracija/inkluzija)		
1	Djeca s oštećenjem vida	1
2	Djeca s oštećenjem sluha	0
3	Djeca s poremećajima govorno glasovne komunikacije	15
4	Djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima ili psihozom	0
5	Djeca s poremećajima u ponašanju	0
6	Djeca s motoričkim oštećenjima	4
7	Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti	0
8	Djeca s autizmom	7
9	Djeca s višestrukim teškoćama	12
10	Djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, alergije, epilepsije i slično)	25
	Ukupno	64

Osim djece s utjecajnijim razvojnim odstupanjima, vrtić su polazila i djeca sa specifičnim razvojnim i zdravstvenim potrebama.

Od posebnih potreba u pojedinim razvojnim segmentima najzastupljenije su bile posebne zdravstvene potrebe te teškoće glasovno-govorno-jezične komunikacije.

U odnosu na zastupljenost vrsta posebnih potreba djece u 2017./18. godini možemo reći da su uz poremećaje govorno – glasovne komunikacije kao jedne od najzastupljenijih teškoća, zastupljene su i druge teškoće u razvoju – djeca iz autističnog spektra te višestruke teškoće.

Za svako dijete s teškoćom u razvoju vođena je dokumentacija u vidu dosjea djeteta, koji je sadržavao: medicinsku dokumentaciju, individualni plan, bilješke o radu s djetetom (EVOD), evidencije o individualnim razgovorima s roditeljem.

S odgojiteljima koji su ove godine imali djecu s teškoćama u razvoju u skupini realizirana je kontinuirana suradnja tijekom godine, u vidu razmjena informacija o napretku djeteta i savjetovanja o radu s djetetom u skupini. Odgojiteljima se pružala pomoć putem individualnih razgovora, upućivanjem na stručnu literaturu te predavanja i seminare vanjskih ustanova, s ciljem proširivanja stručnih spoznaja i unapređenja odgojno-obrazovnog rada s djecom s teškoćama u razvoju. U svibnju i lipnju 2018. psihologica Dalma Luketin i defektologica Asja Podrug održale su radionice za odgojiteljice sa temom „Ja i roditelji djece s teškoćama".

Iz evaluacijskih listića smo saznale da su odgojiteljicama radionice bile zanimljive, da su sve naučile kroz igru, kroz iznošenje iskustava kako pozitivnih tako i negativnih te da im je bila ugodna i iskrena atmosfera. Svidjelo im se iznošenje vlastitog iskustva jedne odgojiteljice, neposrednost, buđenje empatije, vježbe, nova saznanja, pristupačnost voditeljica, odlične igre, uspješna komunikacija među sudionicima, pouka priče, te rasprava po grupama. Izrazile su želju za što više ovakvih radionica.

U cilju što uspješnije integracije djece s posebnim potrebama ključna je bila kvalitetna suradnja s roditeljima. Ove pedagoške godine u mjesecu lipnju obavljen je razgovor sa 13 roditelja djece s teškoćama. Roditeljima se putem individualnih konzultacija, savjetodavnog rada te pisanih materijala pružala podrška i informacije o djetetu. Razgovori su provođeni ponajprije u svrhu razmjene informacija o napretku djece, uvjetima boravka djece u vrtiću (odgovarajući oblik programa) ili prenošenja tekućih informacija važnih za djetetovo pohađanje vrtića. Razgovore su inicirali članovi stručnog tima, roditelji i odgojitelji. Roditelji djece s teškoćama periodički su savjetovani o prikladnim i poticajnim postupcima te su upućivani na korisnu literaturu ili su im davane pisane upute za rad kod kuće.

I ove godine nastavljena je suradnja sa stručnim timovima osnovnih škola vezana uz razmjenu informacija o djeci školskim obveznicima prije upisa u prvi razred osnovne škole.

5.3.REALIZACIJA PROGRAMA PREDŠKOLE I RAD S DJECOM U GODINI PRED POLAZAK U ŠKOLU UKLJUČENOJ U REDOVITE SKUPINE

U protekloj pedagoškoj godini Program predškole započeo je 1. listopada 2017. godine i trajao do 31. svibnja 2018. Ukupno je bilo 67 prijavljene djece koju smo rasporedili u četiri skupine; jednu u DV „ Tamaris „ u Kaštel Gomilici, drugu u DV „Tratinčica" u Kaštel Kambelovcu, i još dvije u DV „Maslina" u Kaštel Štafiliću. Program se odvijao svakim radnim danom od 16:30 sati do 19:30 sati. Na samom početku smo održali roditeljski sastanak na temu Život i rad u vrtiću, a tijekom godine sastanak o provedbi CAP programa sprječavanja nasilja.

Na osnovi opažanja odgojitelja i opservacije i dijagnostičkog ispitivanja stručnorazvojne službe, upoznali smo osobine i posebne potrebe djece. Članovi stručno

razvojne službe su razgovarali s roditeljima, prikupili informacije o djeci te im dali upute o postupcima s djecom i mogućnostima uključivanja u posebne programe (Ciciban, Eklata). Ove pedagoške godine imali smo 265 djece u godini pred polazak u školu uključene u redovite skupine. Zrelost za školu smo provjerili kod one djece na koju su nam ukazali odgajatelji. Članovi stručne službe napisali su 51 mišljenje o djeci za osnovne škole. Za svu djecu smo prenijeli informacije stručnim službama škola na našem području.

Odgojiteljima smo dali specifične upute za rad s određenom djecom. S roditeljima i s djecom proveli smo CAP program sprječavanja nasilja. Roditeljima je održan roditeljski sastanak, a s djecom smo održali po dvije radionice u svakoj skupini.

5.4.REALIZACIJA PROVOĐENJA PREDŠKOLSKOG CAP PROGRAMA

U protekloj pedagoškoj godini je 6 CAP timova (18 odgajateljica) provelo sa predškolcima i njihovim roditeljima CAP program prevencije zlostavljanja. U siječnju 2018. godine održan je Predškolski CAP seminar na kojem smo educirali još 4 odgajateljice, tako da sada u vrtiću imamo 20 educiranih CAP pomagačica.

Održano je ukupno 11 roditeljskih sastanaka i 20 radionica za djecu. Odaziv roditelja je bio 51% ne ubrajajući roditelje koji su prethodnih godina prisustvovali prezentaciji. Prethodnih godina 52 roditelja je slušalo predavanje (što povećava postotak roditelja koji su čuli predavanje na 66%). Radionice su obuhvatile 292 djece što je obuhvat od 88%! Odgajateljice u skupinama predškolaca su priprimale predškolce za radionice i ponavljale naučene vještine s djecom u skupinama.

Neki komentari djece :

- „Djeca imaju pravo na ljubav i da se ne boje."
- „Lošu tajnu treba reći odraslima pa neka oni rješavaju."
- „Neznanca možeš nacrtati pa će se znati kako izgleda."
- „Imam pravo osjećati se sigurno."
- „Strancu nećete UOPĆE ništa govorit."

Predavanja za roditelje

Red. Broj	Datum	Odg. skupina/ skupine	Broj prisutnih roditelja	Predavač/i
1.	12.03. 2018.	Trešnjica (5)	25	Brčić, Lj. Duvnjak, A. Podrug
2.	14.03.2018.	Murtilica (2) Višnjica (1)	10	Brčić, Lj. Duvnjak, A. Podrug
3.	19.03.2018.	Maslina (4)	31	M. Karlović, M. Lemo, V. Strižak
4.	09.04.2018.	Žižula (3)	13	G. Britvić, N. Raič, D. Veljača
5.	11.04.2018.	Mendula (2)	10	G. Britvić, N. Raič, D. Veljača
6.	16.04.2018.	Tamaris (3)	16	I. Batina, I. Jurčević, M. Plazonić
7.	25.04.2018.	Tratinčica (1) Smokvica (1)	7	I. Batina, I. Jurčević, M. Plazonić
8.	16.04.2018.	Neven (1)	13	Brešković, D.Luketin
9.	02.05.2018.	Maginja (4)	22	B. Lončar,D.Luketin, M.Žitković
10.	16.05.2018.	MŠ Maslina (2)	15	K. Badrov, S. Bekavac, A. Brčić
11.	21.05.2018.	MŠ Tamaris Tratinčica (2)	6	K. Badrov, S. Bekavac, A. Brčić
	UKUPNO:		168	

Radionice za djecu

Datum	Odgojna skupina (mogu biti priključena i djeca iz mješovite skupine)	Ukupno djece u skupini	Ukupno djece na radionici		Broj djece na individualnom razgovoru		CAP tim
			m	ž	m	ž	
13. i 14. 03.2018.	Trešnjica 10h+6h+6h	20	11	8			Brčić, Duvnjak, Podrug
13. i 14. 03.2018.	Trešnjica 6h + 6h	19	11	6			Brčić, Duvnjak, Podrug
15. i 16. 03.2018.	Murtilica 6h + 6h	11	6	5			Brčić, Duvnjak, Podrug
20. i 21. 03.2018.	Maslina 10h E	20	9	10			Karlović, Lemo, Strižak
20. i 21. 03.2018.	Maslina 10h + 6h	21	6	13			Karlović, Lemo, Strižak

20. i 21. 03.2018.	Maslina 6h	14	11	5			Karlović, Lemo, Strižak
22. i 23. 03.2018.	Višnjiica 6h	8	4	4			Karlović, Lemo, Strižak
10. i 11. 04.2018.	Žižula 10h	12	6	5			Britvić, Raič, Veljača
10.i11. 04.2018.	Žižula 6h +6h	10	6	4			Britvić, Raič, Veljača
12. i 13. 04.2018.	Mendula 6h + 6h	15	2	9			Britvić, Raič, Veljača
24. i 25. 04.2018.	Tamaris 10h + 6h	20	8	12	2		Batina, Plazonić, Jurčević
24. i 25. 04.2018.	Tamaris 6h pop.	11	5	4	1	1	Batina, Plazonić, Jurčević
26. i 27. 04.2018.	Smokvica 10h	7	6	1	3		Batina, Plazonić, Jurčević
26.i 27. 04.2018.	Tratinčica 10h	16	10	5	2	1	Batina, Plazonić, Jurčević
17. i 18. 04.2018.	Neven 10h	21	14	6			Brešković. Luketin, Žitković
03. i 04. 05.2018.	Maginja 6h + 6h	22	7	9			Lončar, Luketin, Žitković
03. i 04. 05.2018.	Maginja 6h + 6h	18	10	4			Lončar, Luketin, Žitković
17. i 18. 05.2018.	MŠMaslina 3h + 3h	26	12	14			Badrov, Bekavac, Brčić,
22. i 23. 05.2018.	MŠTamaris 3h	10	9	1			Badrov, Bekavac, Brčić,

22. i 23. 05.2018.	MŠTratinčica 3h	14	5	9			Badrov, Bekavac, Brčić,
Ukupno:		**332**	**158**	**134**			

5.5.RAD S POTENCIJALNO DAROVITOM DJECOM U IGRAONICI

Sukladno planu i programu rada i ove godine smo organizirali igraonicu za potencijalno darovitu djecu. Igraonicu se realizirale odgajateljice Marija Botić i Marija Lemo uz podršku psihologinje Dalme Luketin.

Temeljem preporuka odgojitelja te testiranja od strane naše psihologinje, jedanaest predškolaca je steklo uvjete za pohađanje igraonice. Uz to, na prvom sastanku sa roditeljima i od njih smo zatražili da nam izdvoje posebna područja interesa njihove djece. Sve te pripremne radnje bile su potrebne da bismo upotpunili smjernice plana i programa , te igraonicu organizirali kako bi potaknuli cjelokupan razvoj potencijalno darovite djece.

Igraonica se održavala svakog utorka od studenog 2017. do lipnja 2018. u prostorijama DV „Tratinčica", u trajanju od dva školska sata. Djeca su je gotovo redovito pohađala, a kroz razne aktivnosti stekla su određene kompetencije i dobrobiti kao :

- radoznalost i otkrivanje različitih izvora učenja
- otkrivanje vlastitih stvaralačkih potencijala
- slobodno iznošenje vlastitih ideja i zamisli
- samokritičnost i samoprocjenu u procesu vlastitog učenja
- sposobnost uspostavljanja te razvijanja i održavanja kvalitetnih odnosa sa drugima
- način prihvaćanja privremene odgode zadovoljavanja vlastitih potreba
- osjećaj pripadnosti te percepcija sebe kao važnog člana grupe , a i šire zajednice
- odgovorno ponašanje prema prirodnom i društvenom okruženju.

Sve aktivnosti smo uredno bilježili, te ih, uz stručnu evaluaciju, predstavili roditeljima na završnom druženju. Tada smo opet od njih zatražili da putem anketa ocijene načine provođenja igraonice te reakcije njihove djece.

Analiza anketa:

- roditelji su napisali da je njihovo dijete s veseljem odlazilo na igraonicu ,a to su izražavali mnoštvom pridjeva: zanimljivo, zabavno, super, vrijeme mi baš brzo prođe, svaki put se zabavi i nešto novo nauči.
- procjenu uspješnosti provedbe programa ocijenili su :
    - raznovrsnost i kvaliteta aktivnosti 5,00
    - prostor u kojem se odvijao program 4,78
    - rad voditelja 5,00
    - posjete 4,89

U rubrici za primjedbe i prijedloge, roditelji su iskazali pohvale voditeljicama na kreativnosti i predanosti, te svoju podršku nastavku ovakvog oblika rada sa potencijalno darovitom djecom. Djeca su izjavila da vole dolaziti na igraonicu , a najviše su im se svidjeli pokusi i igre sa „legićima na struju". Igre „Vjetar puše" i „Slaganje priča" bile su im nezanimljive.

Prema dječjim odgovorima, zaključili smo da su na igraonici naučila: o kondenzaciji, bubama, struji, robotici, Faustu Vrančiću, itd. U rubrici njihovih prijedloga za rad, napomenuli su da treba više pokusa, igara sa strujom, istraživanja zemalja svijeta i robotike. Sugestije i prijedloge djece koja su pohađala igraonicu, kao i njihovih roditelja, s uvažavanjem ćemo uvrstit u osmišljavanje plana i programa rada za igraonicu slijedeće pedagoške godine.

U protekloj pedagoškoj godini realizirali smo ove zadatke:

ZADACI	REALIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE
Prikupljanje podataka o novoupisanoj potencijalno darovitoj djeci	Psiholog, Odgojitelji	Rujan 2017.
Objedinjavanje prikupljenih podataka od ove i protekle pedagoške godine	Stručni tim za darovitu djecu,psiholog	Listopad 2017.
Identifikacija sve uočene djece, dijagnostika	Psiholog	Rujan, Listopad Studeni 2017.
Prikupljanje informacija o potencijalno darovitoj djeci putem Upitnika za odgajatelje	Psiholog Odgajatelji	Listopad, 2017.
Prijedlog odgovarajućeg oblika podrške darovitom djetetu i suglasnost roditelja	Stručni tim za darovitu djecu	Listopad, 2017.
Uključivanje roditelja u proces identifikacije i podrške darovitom djetetu: individualni razgovori s roditeljima i Upitnici za roditelje	Stručni tim za darovitu djecu	Studeni, 2017.
Informiranje odgajatelja o identificiranoj djeci sa svrhom osiguravanja odgovarajuće odgojne i o obrazovne podrške	Stručni tim za darovitu djecu, Psiholog	Studeni/prosinac 2017.
Realizacija Igraonice za potencijalno darovitu djecu, svakog četvrtka	Stručni tim za darovitu djecu	Od studenog 2017. do lipnja 2018.
Evaluacija cjelokupnog rada	Stručni tim za darovitu djecu	Lipanj 2018.
Suradnja s roditeljima, MENSOM, Udrugom „Vjetar u leđa"	Stručni tim za darovitu djecu	Tijekom godine
Izleti i posjete: Muzej grada Kaštela **Kemijsko tehnološki fakultet (Festival znanosti)** **Memorijalni centar Fausta Vrančića na otoku Prviću**	Stručni tim za darovitu djecu	20.02.2018. 19.04.2018. 26.5.2018.
Igraonica iz robotike	Udruga Futura: G. Samardžić i J. Kuzmanić	22.05.2018.
Praćenje i vođenje dokumentacije o darovitoj djeci	Psiholog i voditeljice igraonice	Tijekom godine
Vrednovanje rada: Ankete za djecu i roditelje	psiholog	Lipanj, 2018.

5.6.RADIONICA ZA LIKOVNO IZRAŽAVANJE

Likovni jezik ili likovni izraz kod djece data je i urođena sposobnost izražavanja - komuniciranja i oblikovanja. Tu sposobnost djeca ne preuzimaju, ne uče od društvene okoline, nego se ona razvija iz prirodnih potencijala ljudskog bića, u vidu spontane interakcije unutrašnjeg svijeta djeteta i njegove vanjske okoline." (D. Belamarić). Svake godine naš vrtić organizira likovne igraonice za likovno darovitu djecu.

Ciljevi likovnih igraonica, osim oslobađanja kreativnih potencijala, su:

- razvijanje mašte, radoznalosti, stvaranje osjećaja zadovoljstva kroz estetski doživljaj,
- međusobno uvažavanje,
- razvijanje pozitivne slike o sebi kao i
- senzibiliziranje vizualno- estetske kulture općenito.

Kroz 24 igraonice nastojale smo djeci ponuditi različite likovne tehnike i poticaje u likovnim aktivnostima.Skupina nas je usmjeravala kojim putem ići. Slijedile smo djecu, pa smo se ove godine dulje fokusirali na teme iz zavičajne baštine. Posjetili smo Etnografski i Pomorski muzej u Splitu gdje su nam upriličene poticajne radionice.

Istaknule bismo da smo ovu godinu često koristile video projekciju na platnu kako bi se što zornije mogli doživjeti umjetnički radovi (Monet,Keeffe), poticaje na temu „Vatromet", video glazbeni materijal (u temi „Tri kralja"). Ponuđena je bila bogata dječja literatura („Dinosaur", „Kukci i pauci").Glazba je bila uvjek popratna kulisa u stvaranju „radnog" ozračja.

Izvješće koje pišemo nakon svake igraonice pomaže nam da evaluiramo i promišljamo o radu. Kao i svake godine, igraonice nam pružaju jedinstveno iskustvo . Vjerujemo da su i ova djeca dijelila radost s nama.

Zadatke smo realizirali kako slijedi:

ZADACI	REALIZATORI	VRIJEME REALIZACIJE
Prikupljanje podataka o potencijalno likovno darovitoj djeci	Psiholog, odgojitelji	Rujan, 2017
Objedinjavanje prikupljenih podataka od ove i protekle pedagoške godine	Stručni tim za likovno darovitu djecu, psiholog	Listopad, 2017.
Međunarodni stručni skup: „Sretno dijete" (Studio Tanay, AZOO)	Mirela Vrgoč Vanja Strižak Marija Lemo	Listopad 2017.,Zagreb.
Realizacija Igraonice za likovno darovitu djecu	Stručni tim za likovno darovitu djecu	Od studenog 2017. do lipnja 2018.
Završna svečanost za roditelje i djecu	Stručni tim vrtića i stručni tim za likovno darovitu djecu	Lipanj, 2018.
Izložba dječjih radova	Ravnateljica	Lipanj, 2018.

Evaluacija cjelokupnog rada	psiholog	Lipanj, 2018.
Suradnja s roditeljima, Učilištem za likovno obrazovanje, kreativnost i dizajn – Studio Tanay i AZOO	Stručni tim vrtića, odgojitelji	Tijekom godine
Praćenje i vođenje dokumentacije	Odgojitelji, voditelji igraonice	Tijekom godine
Izleti i posjete muzejima i galerijama: **Pomorski muzej Split** **Etnografski muzej Split**	Voditeljice likovne igraonice i stručni tim	05.12.2017. 13.03.2018.

Likovne igraonice su kreirale i ostvarile dvije odgojiteljice (Vanja Strižak i Mirela Vrgoč) u suradnji sa psihologinjom Dalma Luketin. Igraonica se održavala svakog utorka od studenog 2017. do svibnja 2018.god.u trajanju od dva školska sata, osim kad smo išli u posjete izvan vrtića.

Po završetku programa roditelji i djeca su ispunili anketne upitnike u kojima su procijenili svoje zadovoljstvo sudjelovanjem u igraonici. Iz tih povratnih informacija saznali smo da su djeca s veseljem dolazila u Igraonicu, komentirali su svoj boravak pridjevima „super", „savršeno", "zabavno" i sl.

Raznolikost i kvalitetu aktivnosti roditelji su ocijenili prosječnom ocjenom 5,00, prostor u kojem se odvijao program ocjenom 4,80, rad voditelja 5,00, a posjete 4,90. Prijedlozi za poboljšanje rada nije zapravo ni bilo, osim da ne bi bilo loše da su igraonice češće, dva puta tjedno. Voditeljice i psihologinje su dobili zahvale i podršku za daljnji rad.

5.7. Radionice iz programa „RASTIMO ZAJEDNO" za roditelje

U protekloj pedagoškoj godini radionice za roditelje smo održali u razdoblju od 10.10. 2017. do 19.12. 2017. godine.

Voditeljice radionica su bile psiholog Dalma Luketin, defektolog Asja Podrug i Sandra Celić, odgojitelj. Radionice su se održavale jednom tjedno u DV „ Trešnjica", a trajale su po 2 sata (120 minuta). Radionice je završilo 12 roditelja.

Kroz ove radionice smo omogućili protok informacija, znanja, vještina i podrške te stvarale poticajno i osnažujuće okruženje. Roditelji su zajedno s voditeljicama i s drugim roditeljima razmjenjivali ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, upoznali bolje sebe kao roditelja, prepoznavali načine na koje se odnose prema svojoj djeci te doznali i za druge načine odnošenja prema djetetu.

Sadržaji radionica:

- Prva radionica: RODITELJI 21. STOLJEĆA
- *Druga radionica*: ČETIRI STUPA RODITELJSTVA
- *Treća radionica*: RODITELJSKI CILJEVI I PSIHOLOŠKE POTREBE DJETETA
- *Četvrta radionica*: SVA NAŠA DJECA I KAKO IH VOLIMO
- *Peta radionica*: SLUŠANJE – VAŽNA VJEŠTINA RODITELJSTVA
- *Šesta radionica*: KAKO DIJETE UČI O SVIJETU OKO SEBE
- *Sedma radionica*: GRANICE: ZAŠTO I KAKO
- *Osma radionica*: KREIRAMO I BIRAMO RJEŠENJA
- *Deveta radionica*: RODITELJSKE ODGOVORNOSTI I JOŠ PONEKA PITANJA
- *Deseta radionica*: BITI RODITELJ: UTJECAJ I IZBORI
- *Jedanaesta radionica*: ZAVRŠETAK I NOVI POČETAK

Neke od povratnih informacija :

- „Produbio se moj odnos sa djecom i suprugom u smislu da se više ne živciram oko sitnica nego nastojim što više iskoristiti vrijeme za druženje, ljubav i maženje."
- „Djeca su sretnija i opuštenija, igramo se igrica koje sam naučila na radionici i svi zajedno smo narasli."
- „Najkorisnijim dobitkom za sebe smatram to što sam naučila više osluškivati tuđe potrebe, smanjila sam govoriti BRAVO, pokušavam biti što opuštenija i smirenija, manje vičem."
- „Naučila sam kako biti strpljivija!"
- „Dijete je dobilo sretniju i zadovoljniju majku."
- „Osvijestila sam svoje nedostatke, naučila nova znanja o odgoju."
- „Nova praktična znanja poput reakcija na neko ponašanje, ugodno provedeno vrijeme, osjećaj osnaženosti, nova poznanstva...."
- „Spoznaja da treba imati realna očekivanja u odgoju mog djeteta, teško je biti savršen i da je u redu ponekad ne bit savršen. Naučila sam slušati i biti strpljiva."
- „Samo nastavite ovako, super ste voditeljice i veliko vam hvala za ovo prelijepo iskustvo."
- „Ostanite takve kakve jeste (lijepe, pametne, vesele) jer ste najbolje!"
- „Bude li novih radionica zovite nas ponovo!"

U toku godine ostvarili smo jedan susret Kluba roditelja. Na poziv se odazvalo 19 roditelja iz svih „generacija". Susret se odvijao u tonu proslave zbog izdavanja knjige jedne od sudionica radionica.

5.8. Izvješće o provedenom programu engleskog, IKT i NTC programa

Ove pedagoške godine u DV Maslina, u 10 programu s integriranim engleskim jezikom, nastavljamo poticanje rasta i razvoja djece polazeći od pretpostavke da svakom djetetu predškolskog uzrasta treba osigurati odgoj i obrazovanje koje će optimalno poticati razvoj njegovih mogućnosti.
Uz pomoć stranog jezika, informacijsko komunikacijskih tahnologija i NTC sustava učenja u kontekstu suvremenog obrazovanja uvodimo dijete kao aktivnog sudionika u proces učenja u kontekstu njegovih razvojnih mogučnosti.

U našoj skupini djeca kroz igru i pod vodstvom odgojitelja upoznaju različite kulture i tradicije, otkrivaju domaće okruženje i širi svijet, oblikuju nacionalnu i državnu svijest, razvijaju stvaralaštvo, upoznaju sigurno korištenje računala i uče strani jezik.

Kroz NTC sustav učenja primjenjuju se vježbe koje stimulativno djeluju na fizički i mentalni razvoj djece. Poseban naglasak je stavljen na specifične motoričke i grafomotoričke vježbe te na učenje simbola, apstraktnih pojmova.
Sve aktivnosti i sadržaji koji su se provodili unutar programa usmjereni su na razvoj djetetovih kompetencija koje su u skladu s kurikulumom za predškolski odgoj.

Provedba programa:

- Svakodnevno u sklopu redovnog programa
- Od listopada 2017. do lipnja 2018. godine
- U vanjskom i unutarnjem prostoru vrtića
- U grupi od 23 djece od 5 godina do polaska u školu
    - prva godina učenja – 20 djece
    - druga godina učenja – 3 djece
- u svom radu smo koristili
    - komplet FIRST STEPS 1 i 2; Školska knjiga
    - materijali s Monthly plan radionica; Sanela radionice, Zagreb
    - Aplikacije Gabriel's seeds, Trip to the ZOO, Learning human body, Learning shapes, VegeFruits, Flags, Learning numbers, Learning letters, te portale British Council i YouTube.
    - Metodički priručnik dr. R. Rajović
    - Priručik s primjerima aktivnosti za poticanje spoznajnog razvoja predškolskog djeteta prema nečelima NTV sustava, Hrvatska Mensa

- Djeca bolje uče uz kineziologiju, Harfa

Vrste aktivnosti:

- TPR – total psycal response
- Role play
- Miming
- Rhymes
- Games
- Story telling cube
- Flashcards games
- Action stories
- Songs
- Picture cards
- Memory games
- Fingers play

Blagdani koje smo obilježili:

- Thanksgiving day
- Christmas
- Valentine Day
- St. Patrick's Day
- Easter
- Mothers Day
- Planet Earth Day

Suradnja s roditeljima:

- Roditeljski sastanci
- Individualne konzultacije
- Druženja i prezentacije razultata napredovanja djece u razumijevanju i usvajanju pojmova engleskog jezika na Božićnoj i Završnoj svečanosti
- Dinamikom – web portal za roditelje

Igra i pokret – učenje stranog jezika – tehnologije

- Jezične igre kao što su stihovi praćeni pokretima tijela, prstiju, pljeskanje idealne su za poticanje govornog razvoja
- Pomoću jezičnih igara djeca na prirodan način proširuju svoje jezične kompetencije
- Povezivanje pokreta s govorom predstavlja traning za mozak
- Interaktivnim učenjem postižemo pojačanu motivaciju, istraživačke kompetencije, djeca lakše dolaze do samostalnih zaključaka
- Aplikacije su popračene izvornim govorom što djeci omogućava da čuju originalni izgovor
- Kroz kineziološke aktivnosti poticali smo poboljšanje opće motorike, a posebno koordinacije rada ruku, tijela i nogu, gipkost i koordinacij atijela, brzinu..

- Stjecanje spoznaja o vlastitom uspjehu i neuspjehu pri svaldavanju raznovrsnih motoričkih zadataka
- Kroz igre u dvorani, izlete, boravak vani, utjecali smona socio – emocionalni razvoj te razvoj društenosti.

Postignuća u prvoj i drugoj godini učenja stranog jezika

Osnovni cilj – razviti senzibilitet za jezik i stvoriti početni temelj bez kočnica, da djeca strani jezik dožive kao nešto prirodno, a ne strano – je u potpunosti ostvaren. Kako smo usvajali određene sadržaje djeca su ih polako koristila u svakodnevnim životnim situacijama, s vremenom sve više i češće.

Između ostaloga usvojili su:

- Pozdraviti, predstaviti se
- Imenovati sebe, članove obitelji, predmete, osobe, boje i brojiti do 10
- Prostore u kući, namještaj
- Imenovati životinje
- Nabrajati igračke kojima se igramo
- Postaviti kratka pitanja i dati odgovor
- Izraziti zahvalu
- Čestitati blagdane, rođendan
- Neverbalno reagirati na naputke na engleskom jeziku
- Povezati vizualni i zvučni sadržaj
- Identificirati sadržaj likovnih kartica

IKT tehnologije

- Služenje Paint-om – izrada slikovnice
- Korištenje Word-a - vježbepočetnog čitanja i pisanja
- Pravilno i sigurno korištenje računala
- Samostalno pretraživanje interneta
- Aplikacije

NTC sustav učenja

- Sastavili smo asocijativni album s državama Europe
- Memory kartice za zastavama i znamenitostima pojedinih država
- Igra „Konobar" i „Restoran"
- Igre simbolima, nemoguće priče, zagonetke, asocijacije

- Story teller cube
- Kineziološke aktivnosti u dvorani

5.9. NASTUPI DJECE IZVAN VRTIĆA

Aktivnosti, manifestacije i programi izvan vrtića:

- Listopad, 2017. godine – manifestacija„Dani kruha"
- prosinac, 2017. godine – Večeri matematike
- veljača, 2018.godine–Sućuraški krnjeval, dječji krnjeval KU Polantana i dječji karnevau KKU „Poklade" Donja Kaštela
- ožujak, 2018. godine – tradicionalan nastup djece na svečanoj sjednici povodom Dana Grada Kaštela
- travanj, 2018.godine – „Noć knjige" u Gradskoj knjižnici Kaštela
- svibanj, 2018. godine- Otvaranje Praznika cvijeća djeca su sudjelovala na cvjetnoj povorci i programu otvaranja
- svibanj, 2018.godine – VIII. Mala vatrogasna olimpijada Kaštela 2018. godine (u suradnji sa DVD Kaštel Gomilica i Vatrogasnom zajednicom grada kaštela)
- svibanj, 2018. godine – Olimpijski festival dječjih vrtićau suradnji i organizaciji Hrvatskog olimpijskog odbora
- svibanj, 2018. Manifestacija Dica i čakavica – Split
- lipanj, 2018. godine – manifestacija Kaštel Mali (smotra dječjeg stvaralaštva grada Kaštela)
- srpanj, 2018. – Festival „Mali Split" – Osvojili smo prvu nagradu publike „Zlatnu ribicu" – Grand Prix festivala

5.10. PROJEKTNI RAD

Projekti koji su se u ovoj pedagoškoj godini realizirali kroz vrtićke kuće prikazani su u tabeli:

DJEČJI VRTIĆ	Naslov projekta
Maginja	Sućurački mališani i hrvatski velikani
Neven	Kazalište
Tamaris	Kreativnošću do predstave
Mendula	Ljekovito bilje
Tratinčica	Eko projekt
Smokvica	Od godine do minute

Trešnjica	Zvuk
Žižula	Tragovi u pijesku
Maslina	Ekologija
Višnjica	Zanimanja
Murtilica	Svaki dan je spremna priča jedna
Lećevica	Eko vrtić u eko sredini

6.OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I STRUČNIH SURADNIKA

Stručno usavršavanje odgojnih djelatnika provodilo se individualno i skupno.

6.1. Individualno stručno usavršavanje prema područjima posebnog stručnog interesa

- proučavanje stručne literature po vlastitom izboru
- praćenje stručnih časopisa
- pripreme za održavanje roditeljskih sastanaka i radionica za roditelje
- sudjelovanje u radu Dana predškolskog odgoja u Splitsko-dalmatinskoj županiji u Omišu
- priprema, realizacija i valorizacija godišnjih projekata
- prisustvovanje seminarima i radionicama u organizaciji AZOO

6.2. Grupno stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje u ustanovi

- odgojiteljska vijeća (plan rada odgajateljskih vijeća je u nastavku)
- edukacija odgojitelja: senzibiliziranje na teškoće roditelja djece s teškoćama
- stručni aktivi za pripravnike
- radionica za odgojitelje za rad s potencijalno darovitom djecom

Djelatnici vrtića	Datum	Skup	Mjesto održavanja
Maja Karlović,Valerija Ujević,Marina Zokić,Ivana Bikić	07.09.2017.	Stvaranje preduvjeta za uspješno ostvarivanje programa ranog učenja stranih jezika	DV"Radost"Split
Dalma Luketin	14.09.2017.	Jačanje kompetencija psihologa	AZOO-Šibenik
Marina Zokić,Valerija Ujević,Marija Botić, Nada Raič	18.09.2017.	Što ubrajamo u rano poticanje emocionalnog i intelektualnog razvoja	GK M Marulića-Split
Vanja Strižak,Mirela Vrgoč,Marija Lemo	11.10.2017.	SRETNA DJECA-različiti poticaji u dječjem stvaralaštvu putem umjetnosti	Školska knjiga, Zagreb
Ljubica Duvnjak,Ankica Brešković	12.10.2017.	Zimovanje djece predškolske dobi	Ribiško Pohorje-Ribnica
Vjekoslava Grgantov	13.10.2017.	Zaštita na radu u vrtićima	Zagreb
Dalma Luketin	16.10.2017.	Preventivne strategije u odgojno-obrazovnim ustanovama	Šibenik
Blanka Orošnjak,Nataša Miloš,Gorenka Britvić,Nada Raič,Meri Žitković,Asja Podrug	17.10.2017.	Glas kao profesionalni alat odgojno-obrazovnog djelatnika	DV"Marjan"-Split
Ljubica Duvnjak,Maja Karlović,Ljiljana Radman Podrug,Ivana Jurčević,Ivana Kapitanović,Ankica Domić,Dalma Luketin,Nada Raič,Smilja Grgurević,Tajana Šoša	20.10.2017.	Djeca s teškoćama u razvoju iz jezično komunikacijskog i socijalizacijskog područja	DV"Grigor Vitez"-Split
Dalma Luketin	08.11.2017.	Psihologija u zaštiti i promicanju ljudskih prava i društvene pravednosti	Godišnja konferencija hrvatskih psihologa-Zadar
Ankica Breković	10.11.2017.	Edukacia za medicinske sestre	Zagreb
Tajana Šoša	10.11.2017.	Katehetska jesenska škola	Zagreb

Marija Lemo, Anita Božinović, Mirna Poljak, Sandra Celić, Mirela Vrgoč, Tajana Šoša, Smilja Grgurević, Višnja Pruže, Ivana Kapitanović,Ljubica Duvnjak,Petra Matković,Ivanka Vučica,Meri Žitković,Asja Podrug,Nada Raič,Dalma Luketin,Ankica Brešković,Marija Botić,Božena Lončar,Ivana Batina,Sanda Bekavac,Tihana Laštre,	16.11.2017	Međužupanijski stručni skup	Hotel Plaža Omiš
Ljubica Duvnjak,Marija Botić,Ivana Bikić, Ivana Kapitanović	04.12.2017.	Stručno-metodički Priprema za polaganje stručnog ispita	DV"Marjan" Split
Marina Zokić,Valerija Ujević	06.12.2017.	Kreativni integrirani kurikulum prijateljstva	DV"Marjan" Split
Ivana Batina	11.01.2018.	Hrvatska zavičajna baština	Split
Nada Raič, Božena Lončar, Sanda Bekavac,Tihana Laštre, Karmen Badrov	19.01 2018.	CAP program	DV „Sv. Pavla apostola"- Split
Valerija Ujević,Marina Zokić	25.01.2018.	Radionice	DV"Marjan"- Split
Ivanka Vučica	15.02.2018.	Uloga ravnatelja u izgradnji identiteta na temelju baštine Republike Hrvatske	Zagreb
Marija Lemo, Anita Božinović, Sandra Celić, Mirela Vrgoč	01.2018	Predavanje	GK M.Marulića Split
Sandra Celić,Agnes Reljanović,Anita Božinović Mađor,Višnja Pruže,Branka Jerinić	21.02.2018.	Djeca s teškoćama u razvoju	DV"Grigor Vitez"Split
Marina Zokić,Valerija Ujević	01,02,04,06 mjesec	Radionice 4 „Sanela radionice"	DV"Marjan"Split
Dalma Luketin, Nada Raič, Meri Žitković	22.02.2018.	„Razvijanje kompetencija u profesionalnom napredovanju stručnih suradnika"	DV „Grigor Vitez"- Split,
Smilja Grgurević,Ankica Rajčić,Damira Radunić,Maja Karlović,Ivana Batina,Petra Matković,Anita Božinović Mađor,Ljubica Duvnjak,Ivana Kapitanović,Višnja Pruže,Božena Lončar,Nikolina Rabadan,Branka Jerinić	06.03.2018.	Projekti iz nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i građanstvo Vlade RH	Split
Asja Podrug, Dalma Luketin		Osnovni CAP Program prev. Zlost.	Split
Dalma Luketin, Sandra Celić	23.i 24.03. 2018.	8. godišnja konferencija Voditelja RZ i RZ plus	Rab
Ivana Batina,Ljubica Duvnjak, Ivana Kapitanović	18.04.2018.	Cjeloživotnim učenjem do	Tuhelj

		kvalitetnog profesionalnog razvoja odgojitelja	
Tajana Šoša	21.04.2018.	Obitelj idječji vrtić, Različiti,a s istim ciljem	KBF- Split
Asja Podrug, Dalma Lukein	26.04.2018.	Aktivnosti prevencije na lokalnoj razini-CAP	Gospić
Ankica Brešković	21.05.2018.	Predavanje-Celijakija danas	Zadar
Višnja Pruže, Antonia Boljat, Ivana Kapitanović,Ljubica Duvnjak	05.06.2018.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	DV"Marjan"Split

Plan rada odgojiteljskih vijeća

VRIJEME	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI
I.vijeće (28. kolovoza 2017.)	Organizacija rada u vrtiću	Ravnateljica i stručna služba
II.vijeće (30. kolovoza 2017.)	Usvajanje godišnjeg Izvješća o radu Ustanove u ped. God. 2016/17.	Ravnateljica i stručna služba
III. vijeće (26.rujna 2017.)	Prijedlog sigurnosno zaštitnog programa DV Kaštela Usvajanje godišnjeg Plana rada ustanove	Odgojitelji i stručna služba
IV. (23. studenog. 2017.)	Uloga odgojitelja u opservaciji i izradi IOOP za djecu s teškoćama u razvoju Imenovanje i izglasavanje mentora i savjetnika	Defektologinja Asja Podrug; ravnateljica
V. (10. veljače, 2018.)	Radionica: Osobna, socijalna i obrazovna dobrobit darovite djece u vrtiću	K. Benaković, Udruga Vjetar u leđa, Zagreb
VI	Plan stručnog usavršavanja	Ravnateljica,

(10.svibnja 2018.)	Imenovanje mentora Izbor novih članova upravnog vijeća	tajnica
VII **23. svibnja 2018.** **07. lipnja 2018.** **13. lipnja 2018.**	Radionica: Ja i roditelj djeteta s teškoćama	Defektologinja Asja Podrug i psihologinja Dalma Luketin
VII **28.lipnja 2018.**	Prezentacija godišnjeg projekta: Tragovi u pijesku	Odgojiteljice DV „Žižula"

7.SURADNJE

7.1. Suradnja s roditeljima

Partnerstvo s roditeljima tijekom godine smo ostvarivali putem:

- roditeljskih sastanaka
- radionica za roditelje i djecu
- individualnih kontakata
- interaktivan odnos putem WEB stranice i e-maila
- komunikacija putem anketa i upitnika za roditelje u svrhu vrednovanja kvalitete suradnje
- zajedničkih druženja djece i odraslih: izleti, posjete, susreti, predstave
- kutića i panoa za roditelje
- edukacije roditelja putem pisanih materijala, letaka, brošura i sl.
- savjetovališta za roditelje
- suradnja s roditeljima na realizaciji CAP programa
- suradnja s roditeljima na realizaciji Programa za rad s potencijalno darovitom djecom
- 11 radionica za roditelje programa UNICEF-a „Rastimo zajedno"

7.2. Suradnja s vanjskim ustanovama

U ovoj pedagoškoj godini i dalje smo surađivali sa stručnim i društvenim ustanovama u cilju realizacije i obogaćivanja postojećih programa:

- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Škola stranih jezika
- Gradsko kazalište lutaka Split
- Glazbena mladež Split

- Filozofski fakultet Split
- Hrvatska MENSA
- Centar „Bistrić"
- Osnovne škole na području Kaštela
- Dječji vrtići Splitsko-dalmatinske županije
- Gradska uprava Grada Kaštela
- Muzej grada Kaštela
- Udruga roditelja „Korak po korak" Zagreb
- Udruge civilnog društva: Udruga „Naša dica", Udruga tjelesnih invalida
- Udruga „Pogledaj me"
- Vatrogasno društvo „Kaštela";DVD „Kaštel Gomilica; Vatrogasno društvo „Kaštel Sućurac
- Dječji dom „Maestral; podružnica „Miljenko i Dobrila" Kaštel Lukšić

Također smo surađivali i sa specijaliziranim i specijalističkim ustanovama u cilju zaštite djece:

- Centar za socijalnu skrb Grada Kaštela
- Centar za rehabilitaciju djece s teškoćama u razvoju Meje
- Dom zdravlja Kaštela
- Centar „Vinko Bek"
- Centar „Slava Raškaj"
- Centar „Mir" Rudine

.....

Ovo Izvješće o radu DV „Kaštela" jednoglasno je usvojeno je na 3. Sjednici UV DV „Kaštela" dana 30. 8. 2018.

DJEČJI VRTIĆ "KAŠTELA" Kaštel Stari, Ul. Birnja 13

Predsjednica UV:
Julijana Ljubičić

.....

Ovo Izvješće o radu DV „Kašteka" objavljeno je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama DV „Kaštela dana.....

Tajnik DV „Kaštela"

Vjekoslava Grgantov

DJEČJI VRTIĆ KAŠTELA
Birnja 13
21216 KAŠTEL STARI
OIB: 95779206788

KLASA: 402-08/19-01/05
URBROJ: 2134/01-10/19/1-02
Kaštel Stari, 15. veljače 2019 godine

Godišnji izvještaj o izvršenju financijskog plana Dječjeg vrtića Kaštela za 2018.godinu

u kunama (bez lp)

RAČUN PRIHODA I RASHODA				
Red. br.	**Opis**	**Ostvarenje 2016.**	**Ostvarenje 2017.**	**Ostvarenje 2018.**
1	Prihodi poslovanja	16.420.974	16.360.518	16.808.432
2	Prihodi od prodaje nefinancijske imovine	0		
3	Rashodi poslovanja	15.299.312	16.764.235	17.714.601
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	291.214	687.505	594.550
5	**Razlika – višak / manjak**	**830.448**	**-1.091.222**	**-1.500.719**
	Višak prihoda i primitaka raspoloživ u sljedećem razdoblju (godišnji obr.)	1.692.249	601.027	
				899.692

Obradila:
Karmen Budiša

DJEČJI VRTIĆ "KAŠTELA" Kaštel Stari, Ul. Birnja 5

Ravnatelj
Ivanka Vučica

Izvršenje financijskog plana Dječjeg vrtića Kaštela po ekonomskoj klasifikaciji (rashodi): u kunama (bez lp)

Podskupina iz Rač. plana	Opis	Plan	Izmjene plana	Tekući plan	Izvršenje za izvješt. raz.	Index (6/5x100)
1	2	3	4	5	6	7
3	**Rashodi poslovanja**	**16.629.000**	**1.620.030**	**18.249.030**	**17.714.601**	**97,07**
31	**Rashodi za zaposlene**	**11.873.000**	**996.000**	**12.869.000**	**12.680.074**	**98,53**
311	**Plaće (Bruto)**	**9.900.000**	**500.000**	**10.400.000**	**10.356.707**	**99,58**
3111	Plaće za redovan rad	9.900.000	500.000	10.400.000	10.356.707	99,58
312	**Ostali rashodi za zaposlene**	**268.000**	**290.000**	**558.000**	**534.638**	**95,81**
3121	Ostali rashodi za zaposlene	268.000	290.000	558.000	534.638	95,81
313	**Doprinosi na plaće**	**1.705.000**	**206.000**	**1.911.000**	**1.788.729**	**93,60**
3132	Doprinos za obvezno zdravstveno osiguranje	1.535.000	175.000	1.710.000	1.611.953	94,27
3133	Doprinosi za obv.osig. u sl.nezaposlenosti	170.000	31.000	201.000	176.776	87,95
32	**Materijalni rashodi**	**4.756.000**	**624.030**	**5.380.030**	**5.034.527**	**93,58**
321	**Naknade troškova zaposlenima**	**714.000**	**-39.000**	**675.000**	**613.860**	**90,94**
3211	Službena putovanja	68.000	-6.000	62.000	32.498	52,42
3212	Naknada za prijevoz	600.000	-30.000	570.000	544.375	95,50
3213	Stručno usavršavanje zaposlenika	41.000	-8.000	33.000	29.023	87,95
3214	Ostale naknade troškova zaposlenima	5.000	5.000	10.000	7.964	79,64
322	**Rashodi za materijal i energiju**	**2.267.000**	**203.030**	**2.470.030**	**2.344.502**	**94,92**
3221	Uredski materijal i ostali materijal	685.000	183.030	868.030	822.559	94,76
3222	Materijal i sirovine	913.000	87.000	1.000.000	999.803	99,98
3223	Energija	386.000	20.000	406.000	353.151	86,98
3224	Materijal i dijelovi za tek. I invest.održavanje	60.000	45.000	105.000	100.913	96,11
3225	Sitni inventar	173.000	-90.000	83.000	64.170	77,31

3227	Službena odjeća i obuća	50.000	-42.000	8.000	3.906	48,83
323	**Rashodi za usluge**	**1.494.000**	**366.000**	**1.860.000**	**1.746.106**	**93,88**
3231	Usluge telefona,pošte i prijevoza	133.000	-40.000	93.000	73.702	79,25
3232	Usluge tekućeg i invest.održavanja	726.000	278.000	1.004.000	996.957	99,30
3233	Usluge promidžbe i informiranja	10.000	-10.000	0	0	0,00
3234	Komunalne usluge	163.000	2.000	165.000	128.132	77,66
3235	Zakupnine i najamnine	36.000	-9.000	27.000	27.000	100,00
3236	Zdravstvene i veterinarske usluge	110.000	92.000	202.000	176.221	87,24
3237	Intelektualne i osobne usluge	125.000	0	125.000	116.927	93,54
3238	Računalne usluge	90.000	30.000	120.000	119.567	99,64
3239	Ostale usluge	101.000	23.000	124.000	107.600	86,77
324	**Naknade trošk.osobama izvan rad.odnosa**	**34.000**	**33.000**	**67.000**	**50.038**	**74,68**
3241	Naknade troškova osobama izvan rad.odnosa	34.000	33.000	67.000	50.038	74,68
329	**Ostali nespomenuti rashodi poslovanja**	**247.000**	**61.000**	**308.000**	**280.021**	**90,92**
3291	Naknade za rad predst. i izvrš. tijela	35.000	4.000	39.000	27.460	70,41
3292	Premije osiguranja	105.000	-31.000	74.000	63.697	86,08
3293	Reprezentacija	15.000	0	15.000	11.796	78,64
3295	Pristojbe i naknade	53.000	-3.000	50.000	49.336	98,67
3299	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	39.000	91.000	130.000	127.732	98,26
4	**Rashodi za nabavu nefinanc. imovine**	**512.000**	**198.000**	**710.000**	**594.550**	**83,74**
42	**Rashodi za nabavu proizv dugotr imov.**	**512.000**	**198.000**	**710.000**	**594.550**	**83,74**
422	**Postrojenja i oprema**	**500.000**	**195.000**	**695.000**	**586.947**	**84,45**
4221	Uredska oprema i namještaj	180.000	148.000	328.000	306.238	93,37
4222	Komunikacijska oprema	25.000	-10.000	15.000	1.850	12,33
4223	Oprema za održavanje i zaštitu	25.000	-5.000	20.000	8.913	44,56
4226	Sportska i glazbena oprema	70.000	62.000	132.000	131.641	99,73
4227	Uređaji ,strojevi i oprema za ostale namjene	200.000	0	200.000	138.305	69,15
424	**Knjige, umjetnička djela i ost izl. Vrij.**	**5.000**	**3.000**	**8.000**	**3.585**	**44,81**
4241	Knjige	5.000	3.000	8.000	3.585	44,81
426	**Nematerijalna proizvedena imovina**	**7.000**	**0**	**7.000**	**4.018**	**57,40**
4262	Ulaganja u računalne programe	7.000	0	7.000	4.018	57,40
	SVEUKUPNO RASHODI	**17.141.000**	**1.818.030**	**18.959.030**	**18.309.151**	**96,57**

Prihodi Dječjeg vrtića Kaštela u 2018. godini ostvareni su kako slijedi:

Izvršenje financijskog plana Dječjeg vrtića Kaštela po ekonomskoj klasifikaciji: u kunama (bez lp)

Podskupina iz Rač. plana	Opis	Plan	Izmjene plana	Tekući plan	Izvršenje za izvješt. raz.	Index (6/5x100)
1	2	3	4	5	6	7
6	**Prihodi poslovanja**	**16.141.000**	**1.818.030**	**17.959.030**	**16.808.432**	**93,59**
63	**Pomoći iz inozem. i od subj. Unutar opć.pror.**	**324.000**	**33.000**	**357.000**	**339.800**	**95,18**
634	Pomoći od izvanpror.korisnika	34.000	33.000	67.000	66.560	99,34
6341	Tekuće pomoći od izvanpror.korisnika	34.000	33.000	67.000	66.560	99,34
636	Pomoći pror.kor. iz proračuna koji im nije nadležan	290.000	0	290.000	273.240	94,22
6361	Tekć.pomoći pror.kor. iz proračuna koji im nije nadležan	260.000	0	290.000	273.240	94,22
6362	Kap.pomoći pror.kor. iz proračuna koji im nije nadležan	30.000	0	30.000	0	0
65	**Prihodi od upr. i administr. pristojbi**	**4.700.000**	**161.030**	**4.861.030**	**3.848.993**	**79,18**
652	Prihodi po posebnim propisima	4.700.000	161.030	4.861.030	3.848.993	79,18
6526	Ostali nespomenuti prihodi	4.700.000	161.030	4.861.030	3.848.993	79,18
66	**Prihodi od prodaje proizvoda i robe te pr. usluga**	**653.000**	**47.000**	**700.000**	**686.678**	**98,10**
661	Prihodi od prodaje proizvoda i robe te pr u.	653.000	47.000	700.000	686.678	98,10
6615	Prihodi od pruženih usluga	653.000	47.000	700.000	686.678	98,10
67	**Prihodi iz proračuna**	**10.464.000**	**1.577.000**	**12.041.000**	**11.932.961**	**99,10**
671	Prihodi iz pror. za finan. redovne djelatnosti	10.464.000	1.577.000	12.041.000	11.932.961	99,10
6711	Prihodi za financiranje rashoda poslovanja	10.464.000	1.277.000	11.741.000	11.653.402	99,25
6712	Prihodi za financiranje rashoda za nabavu nef.imovine	0	300.000	300.000	279.559	93,19